

Силабус курсу
Україна – Європа: філософський аналіз взаємодії

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»

Дні занять:

Консультації:

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.і.н, доц. Гевко Вікторія Романівна

Контактна інформація Ел.пошта: viktoriya.hevko@gmail.com, +380972202602

Опис дисципліни

Дисципліна «Україна – Європа: філософський аналіз взаємодії» спрямована на формування у студентів вміння аналізувати основні тенденції та закономірності суспільних процесів в Європі та Україні, основні етапи творення сучасного Євросоюзу, його цінності, ідеї, та роль України в історії Європейського континенту, з подальшим використанням цього досвіду в практичній діяльності аналітика.

Вивчення дисципліни формує загальне уявлення про основні зовнішньополітичні, економічні, культурні, освітні процеси на Європейському континенті, визначення ролі та місця України в європейській та світовій міжнародній політиці, висвітлення впливу процесу глобалізації та інтеграції на внутрішню ситуацію в країні та на міжнародне становище Української держави серед європейських та світових лідерів.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I. СУТНІСТЬ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ЄВРОПІ			
2 / 2	1. Глобалізація, інтеграція, модернізація.	Знати особливості процесів глобалізації та інтеграції, їх еволюцію, аналізувати основні етапи та участь в них України.	Тести, Питання
0 / 2	2. Глобальні проблеми сучасності: виклики і шляхи подолання.	Вміти визначати основні проблеми становлення нового світового порядку, обґрунтувати сутність та значення безпекового виміру. Спрогнозувати шляхи подолання проблеми збереження культурного суверенітету, екологічної проблеми Провести аналіз демографічної ситуації та міграційних процесів.	Завдання Кейси
2 / 2	3. Україна в контексті глобальних змін в Європі: історичні	Здійснювати аналіз місця і ролі України у новому геополітичному просторі. Знати основні ідеї та джерела української	Тести Питання Кейси

	орієнтири і сучасність	політичної думки про спрямованість міжнародної політики Української держави на європейську ідею. Визначити чинники впливу на вироблення зовнішньополітичної стратегії України в нових геополітичних умовах.	
2 / 2	4. Історія створення і розвитку Європейського Союзу. Основні тенденції євроінтеграційного процесу.	Вміти визначати основну мету, цілі та компоненти європейської інтеграції. Розуміти інституційну та правову базу функціонування Європейського Союзу. Аналізувати основні хвилі розширення ЄС та особливості процедури приєднання до ЄС нових країн-членів.	Кейси
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УЧАСТІ УКРАЇНИ В ПРОЦЕСІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ			
2 / 4	5. Україна у відносинах з Європейським Союзом	Знати основні засади договірно-правової бази та інституалізації співробітництва між Україною і ЄС. Розкривати основні напрямки і стратегічні пріоритети партнерства, формування стратегічного партнерства України та ЄС. Провести аналіз процесу розширення Європейського Союзу на Схід і його наслідки для України. Показати переваги та недоліки Політики сусідства Європейського Союзу. Висвітлити особливості укладання угоди про асоціацію України з ЄС та перспективи для Української держави.	Тести, питання
2 / 2	6. Регіональне і транскордонне співробітництво в умовах інтеграційних процесів	Знати переваги та недоліки створення й функціонування субрегіональних європейських структур, як форм реалізації програми європейської інтеграції. Визначити роль і місце транскордонного співробітництва в процесі європейської інтеграції. Аналізувати участь України в ньому.	Завдання Кейси
2 / 2	7. Економічна інтеграція та розвиток торговельних відносин між Україною і ЄС	Знати інвестиційну діяльність між Україною та країнами ЄС. Аналізувати трансформацію структури зовнішньої торгівлі України з країнами Європейського Союзу. Визначити проблеми адаптації українського законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Розкривати діяльність національної ради з питань адаптації законодавства України до законодавства ЄС. Висвітлювати історію	Завдання Кейси

		створення СОТ. Основні цілі і функції організації. Україна і Світова Організація Торгівлі	
2/2	8. Участь України у Болонському процесі, як один із напрямків європейської інтеграції	. Знати історію створення загальноєвропейського простору вищої освіти. Вміти проводити аналіз основних цілей і завдань кредитно-трансферної системи навчання. Визначити переваги та недоліки діяльності Національного інформаційного центру зі співробітництва України з ЄС у сфері науки та технологій. Розуміти європейську систему забезпечення якості вищої освіти та характеризувати механізми її імплементації в Україні. Розкрити основні програмив галузі освіти і науки ЄС: Еразмус + , Горизонт 2020.	Тести, питання
2/2	9. Розбудова демократії та громадянського суспільства в Україні в контексті європейських здобутків: досвід минулого і завдання на перспективу	Знати характерні риси демократії та громадянського суспільства. Вміти їх аналізувати. Розкривати роль міжнародних європейських організацій у розбудові демократії і громадянського суспільства в Україні. Визначити позитивні риси та недоліки сучасної політики України щодо демократизації суспільства.	Тести Кейси

Літературні джерела

Основна література:

1. Вища освіта України і Болонський процес / За заг. Ред. В. Г. Кременя – Тернопіль, 2004.
2. Вощевський В., Жмаєв Г. Вступ до СОТ: позитивні та негативні наслідки для України. – К., 2004.
3. Вступ до Світової організації торгівлі: нові можливості для України. – К., 2006.
4. Годун С. Д. Проблеми інтеграції України до Європейського Союзу. – К., 1999.
5. Дзьобко А. Україна та ЄС: сучасний стан та перспективи взаємовідносин. – К., 2000.
6. Європейська інтеграція та Україна / За ред. І. Розпутенка. – К., 2002.
7. Кордон М. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України. Навчальний посібник. – К., 2008.
8. Малиновська О. Україна, Європа, міграція: міграція населення України в умовах розширення ЄС. – К., 2004.
9. Прийдак М. М. Поглиблення державного суверенітету та незалежності України шляхом європейської інтеграції. – Дніпропетровськ, 2003.
10. Розширення Європейського Союзу: вплив на відносини України з Центральноєвропейськими сусідами. Інститут регіональних та євроінтеграційних досліджень “Єврорегіон Україна”. – К., 2004.
11. Розширення Європейського Союзу: нові можливості та перспективи для України. Матеріали “круглого столу”. – К., 2004.
12. Романо Проді. Задум об’єднаної Європи. – К., 2004.
13. Сандро Році. Урядування в об’єднаній Європі. – К., 2004.

14. Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. Ред. д-ра іст. наук, проф. Я. Й. Малика. – Львів: ЛРІДУ НАДУ. – 2005
15. Україна: контекст світових подій. Аналітичні записки ДУ "Інститут всесвітньої історії НАН України" (2014-2017 рр.). / За загальною редакцією д.і.н., проф. Кудряченка А.І. - К.: ДУ "Інститут всесвітньої історії НАН України, 2017. - 556 с
16. Терещенко Ю. І. Україна і європейський світ. Нарис історії від утворення Старокиївської держави до кінця XVI ст. – К., 1996.
17. Транскордонне та регіональне співробітництво між Україною та країнами Центрально-Східної Європи як важливий складник європейської стратегії України. Погляд молодих вчених. За редакцією Мінгазутдінова І. – К., 2004.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Нарахування балів під час поточного контролю

Форма поточного контролю	Бали за зміст	Максимальна сума балів за одну тему
Робота під час лекції, виконання самостійної роботи	1; 2; 3; 4; 5	5
Робота на практичних заняттях	1; 2; 3; 4; 5	5
Всього		10

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	20	10	10	10	10	100
40				60					100

T1, T2, ... - теми курсу

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
85-89	B	зараховано
75-84	C	
65-74	D	зараховано
60-64	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни